

যেমন সকল পাপ বিনাশ করিয়া থাকে, তেমনি চিত্তের অশেষ মালিন্য দূর করিয়া থাকে। চিত্তের অশেষ মালিন্য দূর করিয়া অন্যত্র অনাসক্তিরূপ বৈরাগ্য এবং অনুভব ও অনন্ত ভগবদাবির্ভাবের মধ্যে কোন এক ভগবৎ-স্বরূপের সাক্ষাৎকার করাইয়া থাকে। যে শ্রীহরির চরণমূলে আশ্রয় লইলে পুনরায় দুঃখময়ী সংসারদশা প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ জন্ম মরণ প্রভৃতি দুঃখরাশি হইতে নিষ্পৃক্ত হইয়া থাকে। এই বিচারপ্রধান সাধক আত্মস্তিক দুঃখ-নিবৃত্তি এবং পরমানন্দপ্রাপ্তিরূপ পুরুষার্থের প্রতি দৃষ্টি করিয়াই ভজনে শ্রদ্ধাবান হইয়া থাকে। রুচিপ্রধান ভক্তিসাধক কিন্তু ফলের দিকে না তাকাইয়া রুচিপ্রেরিত হইয়া ভগবৎ-প্ৰীত্যর্থ ভজনে শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া থাকে। বিচারপ্রধান ভক্তিসাধক এবং রুচিপ্রধান ভক্তিসাধকের মধ্যে এই ভেদটি বুঝিতে হইবে ॥ ২০৪ ॥ ২০৫ ॥

তপস্বিনাং সংসারতপ্তানাম্। তৎপাদসম্বন্ধস্থৈবেষ মহিমা ইতি দৃষ্টান্তেনাহ যথেন্তি। অসঙ্গস্ততোহন্যত্রানাসক্তিস্তেন বিজ্ঞানবিশেষঃ ভগবতো নানাবির্ভাবত্যাং তেষাং মধ্যে কস্তাপ্যাবির্ভাবস্ত সাক্ষাৎকারঃ তদেব বীৰ্য্যং বিদ্যতে যশ্চ সং। যশ্চাজ্জি-মূলে কৃত্যশ্রয়ঃ সন্। ৪।২১ ॥ শ্রীপৃথুরাজঃ সভ্যান্ ॥ ২০৪ ॥ ২০৫ ॥

অথ শ্রবণগুরুভজনশিক্ষাগুরোঃ প্রায়িকমেকত্বমিতি তথৈবাহ—তত্র ভাগবতানু-স্মান্ শিক্ষেদগুরুদেবতঃ। অমায়মানুবৃত্ত্যা যৈ স্ত্যোদাত্মাদো হরিঃ ॥ ২০৬ ॥

তস্মাদগুরুং প্রপত্ত্বেন্তি পূর্বোক্তে স্তত্র শ্রবণগুরৌ। গুরুরেবাত্মা জীবনং দৈবতং নিজেষ্টদৈবততয়াভিমতশ্চ যশ্চ তথাভূতঃ সন্। অমায়য়া নির্দগুয়া অনুবৃত্তা তদনুগত্যা শিক্ষেৎ। যৈঃ ধর্মৈঃ। আত্মা পরমাত্মা। ভক্তেভ্য আত্মপ্রদঃ শ্রীবলিপ্রভৃতিভ্য ইব। অশ্চ শিক্ষাগুরোর্বলত্বমপি প্রাথজ্জ্যেয়ম্ ॥ ১১।৬ ॥ শ্রীবুদ্ধো নিমিম্ ॥ ২০৬ ॥

মন্ত্রগুরুশ্চেক এবেন্ত্যাহ—লঙ্কানুগ্রহ আচার্য্যাং তেন সন্দর্শিতাগমঃ। মহাপুরুষ-মত্যাচৈনুত্তীর্ণ্যভি মতয়াঅনঃ। ২০৭ ॥

অনুগ্রহো মন্ত্রদীক্ষারূপঃ। আগমো মন্ত্রবিধিশাস্ত্রম্। অশ্লোকত্বমেকবচনেন বোধ্যতে। বোধঃ কলুষিতস্তেন দৌরাভ্যাং প্রকটীকৃতম্। গুরুর্য়েন পরিত্যক্তস্তেন ত্যক্ত পুরা হরি ॥ ইতি ব্রহ্মবৈবর্তাদো তত্ত্যাগনিষেধাৎ। তদপরিতোষে নৈবাত্মো গুরুঃ ক্রিয়তে। ততোহনেকগুরুকরণে পূর্বত্যাগ এব সিদ্ধঃ। এতচ্চাপবাদবচন-দ্বারাপি শ্রীনারদপঞ্চরাত্রে বোধিতম্—অবৈষ্ণবোপদিষ্টেন মন্ত্রেণ নিরয়ং ব্রজেৎ। পুনশ্চ বিধিনা সম্যগ্গ্রাহয়েৎ বৈষ্ণবাদগুরোরিতি। ১১।৬ ॥ শ্রীমনাবির্হোত্রো নিমিম্ ॥ ২০৭ ॥

তত্র শ্রবণগুরুসংসর্গেণৈব শাস্ত্রীয়জ্ঞানোৎপত্তিঃ স্ম্যাং নাগুথেন্ত্যাহ—আচার্যোহরনি-রাগঃ স্মাদন্তেবাস্ত্যন্তরারণিঃ। তৎসম্ভানং প্রবচনং বিজ্ঞা সন্ধিঃ স্খাবহঃ ॥ ২০৮ ॥

আত্মঃ অধরঃ। তৎসম্ভানং তয়োর্মধ্যমং মন্থনকাষ্ঠম্। প্রবচনমুপদেশঃ। বিজ্ঞা শাস্ত্রোক্তজ্ঞানস্ত সন্ধৌ ভবেৎগিরিব। তথাচ শ্রুতিঃ, আচার্য্যঃ পূর্বরূপমিত্যাदि।